

Ett häfte med frågor till boken:

Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

För att utveckla elevernas kunskaper med hjälp av digitala verktyg måste vi utgå från pedagogik snarare än teknik. Boken *Digitalisering som lyfter skolan – Teori möter praktik* innehåller inte ett enda apptips, men däremot finns strategier och förhållningssätt för hur digitala verktyg kan användas för att skapa fördjupad kunskap.

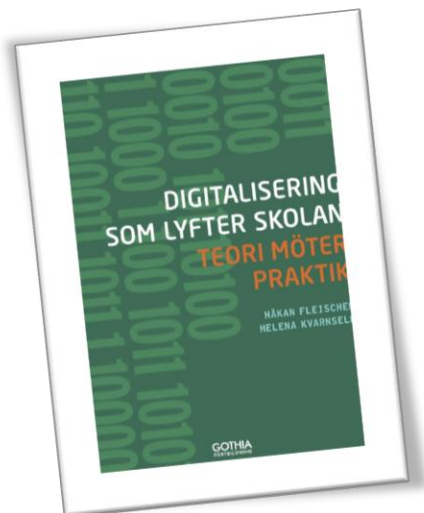
Författarna tar sin utgångspunkt i forskning inom skola och IT. De visar vilka fallgropar som finns med tekniken och hur du kan undvika dem. Här finns också konkreta metoder för att utnyttja de fördelar som digitaliseringen för med sig. Boken ger dig en gedigen grund för att arbeta med digitala verktyg i skolan och sätter in ämnet i ett sammanhang.



Författarna:

Håkan Fleischer är fil. dr i pedagogik och fil. magister i medie- och kommunikationsvetenskap. Hans forskning rör datoranvändning i förskola och skola. Håkan är lektor i pedagogik på Linnéuniversitetet i Växjö.

Helena KvarnSELL är legitimerad lärare i matematik/NO/teknik och arbetar på Björknässkolan i Nacka, på högstadiet. Helena har ett intresse för hur IT kan hjälpa elever till kunskap. Hon brinner för mötet mellan teori och praktik.



Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Inledning

- Varför vill du läsa boken?
- Vad har du för förväntningar på boken?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/k1sU-7sluT4>

QR-kod till filmen:



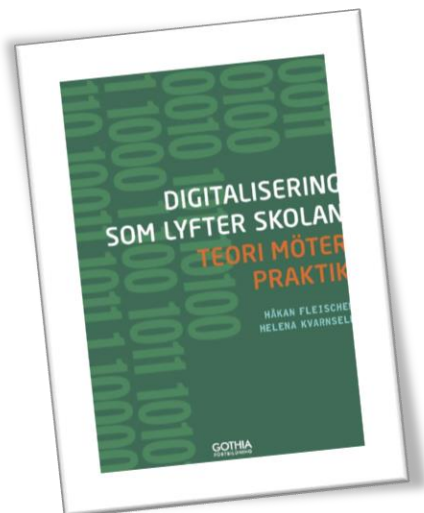
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 1 – ett förändrat samhälle

- På vilket sätt tycker du att samhället har förändrats sedan du själv gick i skolan?
- Hur bör skolan möta kunskapssamhället tycker du?
- Vilken del av digital kompetens passar bra att jobba med i dina ämnen?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/tKyH65pYLqE>

QR-kod till filmen:



Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnseel





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 2 – IT i svensk skola en tillbakablick

- Sätt in dig själv i historien. Var i skolsystemet befann du dig vid de olika årtalen av IT-satsningar?
- Påverkade de din skolgång eller lärarroll på något sätt?
- Vilka argument för att använda datorer i skolan kan du se i din omgivning: Det samhällsekonomiska? Vikten av rättvis utbildning? Möjligheter att effektivisera administration? Att vilja påskynda samhällsutvecklingen?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/BGCY1pv146Y>

QR-kod till filmen:



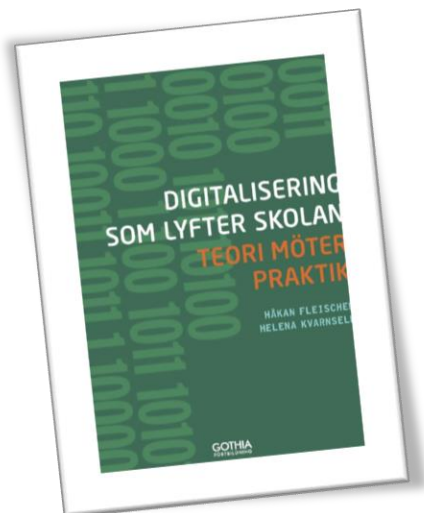
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 3 – Möjligheter och risker

- Märker du av i ditt klassrum att eleverna ibland fastnar i formen före innehållet när de använder datorn?
- Hur har du hanterat det?
- Hur märks elevernas ökade motivation i klassrummet med datorer?
- På vilket sätt har du märkt att elever (eller vuxna) blir mer stressade i det digitala samhället?

Länk till filmen om kapitlet: <https://www.youtube.com/watch?v=BAtgsRkTFCs>

QR-kod till filmen:



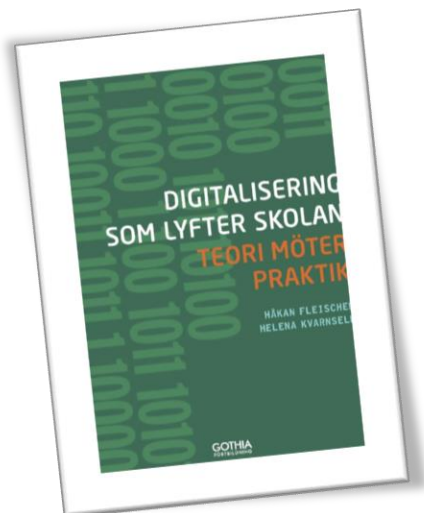
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 4 – yta och djup

- När upplevde du senast att du förändrades som människa genom kunskap du skaffat dig?
- Vad gör du i klassrummet för att eleverna ska få med sig så djup kunskap som möjligt?
- Tänk dig in i ett område du brukar undervisa i. Vilka olika djup av kunskap tänker du att eleverna ska få med sig efter genomgången kurs?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/GD3KpKEuuCg>

QR-kod till filmen:



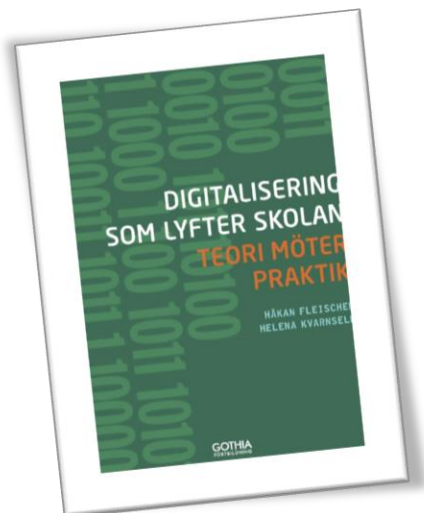
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnseel





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

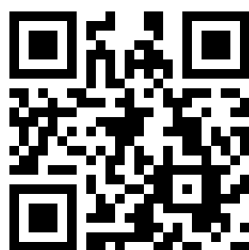
Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 5 – Stretchad kunskap

- Hur tänker du runt nätets möjligheter till social samvaro och kommunikation?
- Hur tänker du runt hur mediets betydelse för kunskapsbildningen?

Länk till filmen om kapitlet: https://youtu.be/dHlcOp_x1NI

QR-kod till filmen:



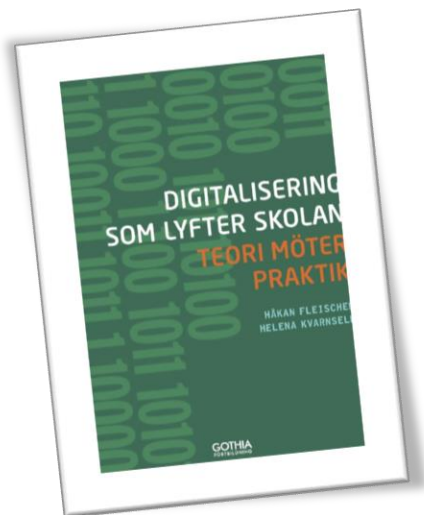
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 6 – motivation

- Har eleverna möjlighet att planera sin uppgift när det gäller tid?
- Ska eleven ta kontakt med någon utanför klassen?
- Ska det färdiga resultatet/arbetet kommuniceras till någon utanför klassen?
- Har eleverna chans att känna att de lyckas i uppgiften, just på sin nivå?
- Får eleven vara med att påverka hur uppgiften ska lösas?
- Få eleven vara med att påverka var uppgiften ska lösas?
- Finns det chans till kompensatoriska hjälpmedel för de elever som har särskilda behov?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/UMfrD2Xhsyg>

QR-kod till filmen:



Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 7 – Målorientering

- Är uppgiften som ska göras tydligt kopplad till läroplanen?
- Har eleven getts förutsättningar att förstå syftet med uppgiften?
- Har eleven varit delaktig i planeringen?
- Finns det en checklista med framgångsfaktorer kopplad till uppgiften?
- Får eleverna tillfälle till att ge och få kamratbedömning?
- Får eleverna möjlighet att skatta sitt eget arbete?
- Har eleverna chans att efter återkopplingen få ändra sitt arbete?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/QVet-MgVdYI>

QR-kod till filmen:



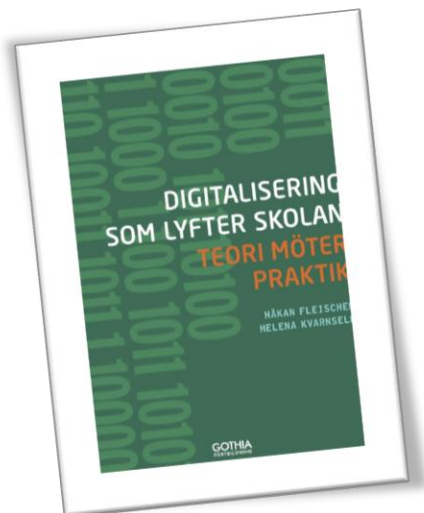
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 8 – reflektion

- Får eleven träna sitt kritiska tänkande och i så fall hur?
- Kan undervisningen förskjutas för att skapa reflektion?
- Avsätts tid till elevernas reflektion?
- Finns det möjligheter för eleven att inventera vad hen redan kan om ämnet innan informationssökning påbörjas?
- Får eleven möjlighet att tillämpa kunskapen på ett annat sammanhang eller en annan person?
- Har eleven möjlighet att kommunicera för reflektion?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/e6iRw93oerw>

QR-kod till filmen:



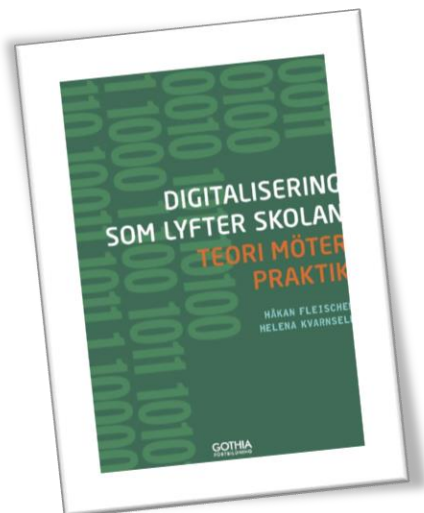
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 9 – Socialt lärande

- Förväntas eleverna diskutera åsikter med andra i en chatt anonymt?
- Förväntas eleverna samverka med andra via någon typ av molntjänst?
- Har ni ringt upp någon utomstående med videosamtal i klassrummet?
- Har eleverna suttit i videosamtal med varandra för skolarbetets skull?
- Har eleverna suttit i videosamtal med elever utanför den egna klassen för skolarbetets skull?
- Har eleverna fått använda sociala medier i undervisningen någon gång?
- Är det ett öppet klimat i klassrummet som inbjuder till att hjälpas åt?
- Delar eleverna spontant saker som har med skolarbetet att göra med sina klasskompisar via någon tjänst på nätet?

Länk till filmen om kapitlet: <https://youtu.be/d5rw3X92aQE>

QR-kod till filmen:



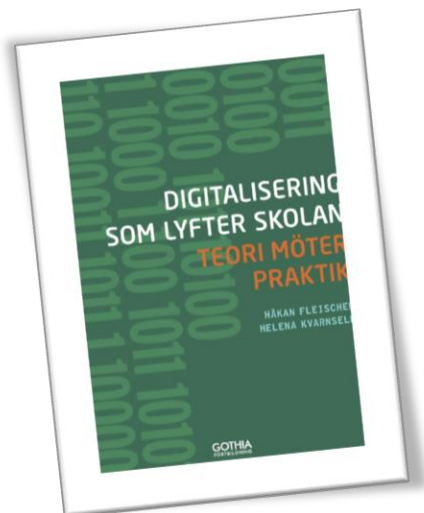
Mer information om bok och filmer

finner du på: <http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell





Digitalisering som lyfter skolan – teori möter praktik

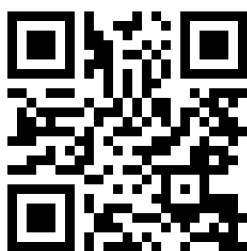
Reflektionsfrågor som idé till samtal efter läsning

Kapitel 10 – En förändrad yrkesroll?

- Jobbar du medvetet för att skapa förtroendefulla relationer mellan dig och eleverna?
- Rör du dig medvetet i klassrummet för att kunna gripa chansen till utvecklande dialoger med eleverna när tillfälle ges?
- Har du filmat dig själv i klassrummet för att kunna reflektera runt din roll eller tagit andra chanser till återkoppling?
- Har du minst ett konto på ett socialt nätverk där du pratar om skola?
- Bloggar du om din undervisning?
- Samarbetar du med någon lärare via nätet inom landet?
- Samarbetar du med någon lärare via nätet från något annat land?

Länk till filmen om kapitlet: https://youtu.be/4S3_JaNBNg

QR-kod till filmen:



Mer information om bok och filmer finner du på:

<http://www.stretchadkunskap.se/>

Trevlig läsning önskar författarna

Håkan Fleischer och Helena Kvarnsell



